

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ПАО «Автодизель» (ЯМЗ)

А. А. Матюшин
(подпись)

21 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Ярославского филиала
Финансового университета

В. А. Кваша
(подпись)

21 апреля 2026 г.

Автор: А.М. Сальников

ЛОГИСТИКА ТРАНСПОРТИРОВКИ

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению (ям) подготовки
38.03.02 Менеджмент,
профиль: «Логистика»
(очная форма обучения)

Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета (протокол № 35 от 21.04.2026)

*Одобрено кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные науки»
(протокол № 09 от 14.04.2026)*

Ярославль 2026

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1 Содержание дисциплины	5
5.2 Учебно-тематический план	6
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	9
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	12
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	27
7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	27
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	27
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	35
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	35
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	36
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	37
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения информационных справочных систем	38
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	38

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.2.1.2. «Логистика транспортировки»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Логистика транспортировки» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность разрабатывать и внедрять в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм логистические системы и управлять ими на основе современных маркетинговых технологий в условиях цифровой экономики и цифровой логистики.	1. Применяет современные методики разработки и сопровождения логистических систем на предприятиях.	Знать: - современные методики разработки и сопровождения логистических транспортных систем на предприятиях. Уметь: - применять современные методики разработки и сопровождения логистических транспортных систем на предприятиях.
		2. Использует современные техники и методы организации логистики в условиях цифровой экономики.	Знать: - современные техники и методы организации транспортного процесса в условиях цифровой экономики. Уметь: - применять современные техники и методы организации транспортного процесса в условиях цифровой экономики.
		3. Демонстрирует навыки формирования и внедрения современных методов управления логистическими системами.	Знать: - способы организации логистических транспортных систем на предприятии. Уметь: - формировать и внедрять современные методы управления логистическими транспортными системами на предприятии.
ПКП-5	Способность к разработке экономико-математических моделей логистических бизнес-	1. Применяет современные методики управления бизнес-процессами, происходящими в компаниях, генерирующих мате-	Знать: - современные методики управления бизнес-процессами, происходящими в компаниях, генерирующих материальные и информаци-

	процессов и их внедрению в деятельность предприятий.	риальные и информационные потоки и использующих логистические услуги.	онные потоки и использующих логистические услуги в области транспорта. Уметь: - применять современные методики управления бизнес-процессами, происходящими в компаниях, генерирующих материальные и информационные потоки и использующих логистические услуги в области транспорта.
		2. Использует доступные способы разработки экономико-математических моделей для совершенствования логистических бизнес-процессов.	Знать: - экономико-математические модели, применяемые для совершенствования логистических бизнес-процессов в области транспорта. Уметь: - применять экономико-математические модели для совершенствования логистических бизнес-процессов в области транспорта.
		3. Демонстрирует навыки оптимизации логистики в компаниях различной отраслевой направленности.	Знать: - инструменты оптимизации логистики в компаниях различной отраслевой направленности, применяющих в своей деятельности транспорт. Уметь: - применять инструменты оптимизации логистики в компаниях различной отраслевой направленности, применяющих в своей деятельности транспорт.
		4. Применяет современные методы развития и управления логистикой.	Знать: - современные методы развития и управления логистикой транспортировки. Уметь: - применять современные методы развития и управления логистикой транспортировки.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистика транспортировки» Б.1.2.2.1.2 является дисциплиной профиля «Логистика» части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 6 (в часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	6 з. е. / 216 ч.	108 ч.	108 ч.
Контактная работа – Аудиторные занятия	100	50	50
<i>Лекции</i>	32	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	68	34	34
Самостоятельная работа	116	58	58
Вид текущего контроля	Контрольная работа, проектная работа	Контрольная работа	Проектная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и общая характеристика транспорта.

Транспорт как отрасль народного хозяйства. Социально-экономическое значение транспорта. Структурно-функциональная характеристика транспорта. Сравнительная характеристика видов транспорта. Организационно-техническая характеристика транспорта. Таблично-схематичное представление сущности и характеристики транспорта. Терминология и содержание транспортного процесса. Транспортное обслуживание и транспортные услуги. Понятие и структура доставки.

Тема 2. Характеристика грузов и грузопотоков.

Свойства и классификации грузов. Массовые грузы. Генеральные (общие) грузы. Транспортная упаковка, транспортная тара. Грузовые пакеты и грузовые контейнеры. Классификации и характеристики грузовых контейнеров. Крупногабаритные (негабаритные) тяжеловесные грузы. Особорежимные (специфические) грузы. Грузопотоки, грузовые сообщения и грузовые отправки.

Тема 3. Подвижной состав различных видов транспорта для транспортировки грузов.

Классификация грузового подвижного состава автомобильного транспорта. Классификация грузового подвижного состава железнодорожного транспорта. Классификация грузового подвижного состава водного транспорта.

Тема 4. Погрузочно-разгрузочные машины и механизмы. Транспортная инфраструктура. Организация грузовой работы.

Классификация погрузочно-разгрузочных машин и механизмов. Транспортная инфраструктура автомобильного транспорта. Транспортная инфраструктура железнодорожного транспорта. Транспортная инфраструктура водного транспорта. Транспортная инфраструктура воздушного транспорта. Основы организации грузовой работы.

Тема 5. Виды грузовых перевозок. Взаимодействие различных видов транспорта на объектах транспортной инфраструктуры.

Классификация и терминология грузовых перевозок. Схемы грузовых перевозок. Взаимодействие различных видов транспорта.

Тема 6. Транспортное право. Документационное обеспечение транспортного процесса.

Основы транспортного права. Основные транспортные документы. Система правил «INCOTERMS».

Тема 7. Сущность транспортной логистики.

Понятие и сущность транспортной логистики. Цель и задачи транспортной логистики. Функциональная структура транспортной логистики. Экономическая сущность транспортной логистики.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (раздела) дисциплины	Трудоемкость						Формы теку- щего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самос- стоя- тельная работа	
			Общая	Лекции	Семи- нары и практи- ческие занятия	В т. ч. в ин- терак- тивных фор- мах		
6 семестр								
1	Тема 1. Сущ- ность и общая характеристика транспорта	30	12	4	8	4	18	Опрос в устной и/или письмен- ной форме, практико-ориен- тированные.

								расчетно-аналитические и ситуационные задания.
2	Тема 2. Характеристика грузов и грузопотоков	40	20	6	14	7	20	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные, расчетно-аналитические и ситуационные задания.
3	Тема 3. Подвижной состав различных видов транспорта для транспортировки грузов	38	18	6	12	6	20	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные, расчетно-аналитические и ситуационные задания.
Итого за семестр:		108	50	16	34	17	58	Контрольная работа
		100%	46%	15%	31%	34%	54%	
7 Семестр								
4	Тема 4. Погрузочно-разгрузочные машины и механизмы. Транспортная инфраструктура. Организация грузовой работы	29	14	4	10	5	15	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные, расчетно-аналитические и ситуационные задания.
5	Тема 5. Виды грузовых перевозок. Взаимодействие различных видов транспорта на объектах транспортной инфраструктуры	29	14	4	10	5	15	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные, расчетно-аналитические и ситуационные задания.
6	Тема 6. Транспортное право. Документационное обеспечение транспортного процесса	24	10	4	6	3	14	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные, расчетно-аналитические и ситуационные задания.

7	Тема 7. Сущность транспортной логистики	26	12	4	8	4	14	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные, расчетно-аналитические и ситуационные задания.
Итого за семестр:		108	50	16	34	17	58	Проектная работа
		100%	46%	15%	31%	34%	54%	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Сущность и общая характеристика транспорта	1. Расчётно-аналитическое задание «Прогнозирование материального потока для планирования транспортного процесса». <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1-14; Раздел 9: 1 - 14.	Расчётно-аналитическое задание.
Тема 2. Характеристика грузов и грузопотоков	1. Расчётно-аналитическое задание «Расчёт параметров транспортного пакета для контейнерной отправки». 2. Расчётно-аналитическое задание «Расчёт потребного количества контейнеров». <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1-14; Раздел 9: 1 - 14.	Практико-ориентированное задание.
Тема 3. Подвижной состав различных видов транспорта для транспортировки грузов	1. Расчётно-аналитическое задание «Определение потребного количества транспортных средств для реализации поставок грузов». <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1-14; Раздел 9: 1 - 14.	Расчётно-аналитическое задание.
Тема 4. Погрузочно-разгрузочные машины и меха-	1. Расчётно-аналитическое задание «Определение потребного ко-	Расчётно-аналитическое задание.

низмы. Транспортная инфраструктура. Организация грузовой работы	личества погрузочно-разгрузочных машин на примере порталных кранов». <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1-14; Раздел 9: 1 - 14.	
Тема 5. Виды грузовых перевозок. Взаимодействие различных видов транспорта на объектах транспортной инфраструктуры	1. Расчётно-аналитическое задание «Задача поиска оптимального маршрута перевозки по множеству показателей». 2. Расчётно-аналитическое задание «Выбор конфигурации цепи поставок по критерию минимальных затрат». <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1-14; Раздел 9: 1 - 14.	Расчётно-аналитическое задание.
Тема 6. Транспортное право. Документационное обеспечение транспортного процесса	1. Расчётно-аналитическое задание «Логистическая задача эффективного проведения внешне-торговой операции (производство товара – транспортировка – сбыт и распределение)». <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1-14; Раздел 9: 1 - 14.	Расчётно-аналитическое задание.
Тема 7. Сущность транспортной логистики	1. Расчётно-аналитическое задание «Выбор логистического провайдера». 2. Расчётно-аналитическое задание «Оценивание эффективности системы транспортного обслуживания». <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1-14; Раздел 9: 1 - 14.	Расчётно-аналитическое задание.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка домашней письменной работы (контрольная работа, эссе, расчётно-аналитическая работа, домашнее творческое задание, проектная работа);
- подготовка к зачету или экзамену.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Сущность и общая характеристика транспорта	1. Выполнение расчётно-аналитического задания «Прогнозирование материального потока для планирования транспортного процесса» самостоятельно по индивидуальным вариантам, высылаемым преподавателем.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к контрольной работе / проектной работе; - подготовка к решению задач.
Тема 2. Характеристика грузов и грузопотоков	1. Выполнение расчётно-аналитического задания «Расчёт параметров транспортного пакета для контейнерной отправки». 2. Выполнение расчётно-аналитического задания «Расчёт потребного количества контейнеров» самостоятельно по индивидуальным вариантам, высылаемым преподавателем.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к контрольной работе / проектной работе; - подготовка к решению задач.
Тема 3. Подвижной состав различных видов транспорта для транспортировки грузов	1. Выполнение расчётно-аналитического задания «Определение потребного количества транспортных средств для реализации поставок грузов» самостоятельно по индивидуальным вариантам, высылаемым преподавателем.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета;

		порталом Финуниверситета; - подготовка к контрольной работе / проектной работе; - подготовка к решению задач.
Тема 4. Погрузочно-разгрузочные машины и механизмы. Транспортная инфраструктура. Организация грузовой работы	1. Выполнение расчётно-аналитического задания «Определение потребного количества погрузочно-разгрузочных машин на примере порталных кранов» самостоятельно по индивидуальным вариантам, высылаемым преподавателем.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к контрольной работе / проектной работе; - подготовка к решению задач.
Тема 5. Виды грузовых перевозок. Взаимодействие различных видов транспорта на объектах транспортной инфраструктуры	1. Выполнение расчётно-аналитического задания «Задача поиска оптимального маршрута перевозки по множеству показателей» самостоятельно по индивидуальным вариантам, высылаемым преподавателем. 2. Выполнение расчётно-аналитического задания «Выбор конфигурации цепи поставок по критерию минимальных затрат» самостоятельно по индивидуальным вариантам, высылаемым преподавателем.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к контрольной работе / проектной работе; - подготовка к решению задач.
Тема 6. Транспортное право. Документационное обеспечение транспортного процесса	1. Выполнение расчётно-аналитического задания «Логистическая задача эффективного проведения внешнеторговой операции (производство товара – транспортировка – сбыт и распределение)» самостоятельно по индивидуальным вариантам, высылаемым преподавателем.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к контрольной работе / проектной работе; - подготовка к решению задач.
Тема 7. Сущность транспортной логистики	1. Выполнение расчётно-аналитического задания «Выбор логистического провай-	- работа с конспектом лекции;

	дера» самостоятельно по индивидуальным вариантам, высылаемым преподавателем. 2. Выполнение расчётно-аналитического задания «Оценивание эффективности системы транспортного обслуживания» самостоятельно по индивидуальным вариантам, высылаемым преподавателем.	- работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к контрольной работе / проектной работе; - подготовка к решению задач.
--	---	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Перечень примерных тем для контрольной работы

1. Сравнительный анализ видов транспорта: критерии выбора для различных типов грузов.
2. Оптимизация затрат на транспортировку в системе распределения компании.
3. Управление собственным автопарком vs. аутсорсинг транспортных услуг (дилемма «Make or Buy»).
4. Организация мультимодальных и интермодальных перевозок в международном сообщении.
5. Роль и функции экспедитора в организации транспортного процесса.
6. Применение ИНКОТЕРМС-2020 в договорах перевозки: логистический аспект.
7. Управление рисками при транспортировке грузов и методы их минимизации.
8. Транспортно-технологические системы в контейнерных перевозках.
9. Особенности логистики последней мили (Last Mile) в условиях развития e-commerce.
10. Методы маршрутизации перевозок: сравнительная характеристика алгоритмов (на примере маятниковых и кольцевых маршрутов).
11. Цифровая трансформация транспорта: внедрение систем TMS (Transportation Management System).
12. Логистика перевозки скоропортящихся грузов: требования к «холодной цепи».
13. Особенности транспортировки опасных грузов (ADR): правовое регулирование и организация безопасности.
14. Управление качеством транспортных услуг: показатели KPI и методы контроля.
15. Транспортная составляющая в общей стоимости товара: методы анализа и оптимизации.

16. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок (Конвенция КДПГ/CMR).
17. Роль «сухих портов» (Dry Ports) в повышении эффективности транспортно-логистических систем.
18. Логистика крупногабаритных и тяжеловесных перевозок: технико-экономическое обоснование.
19. Зеленая логистика: пути снижения экологической нагрузки от транспортной деятельности.
20. Использование технологий IoT (интернет вещей) и Big Data для мониторинга движения грузов.
21. Особенности организации железнодорожных перевозок в условиях рыночной конкуренции.
22. Влияние глобальных транспортных коридоров на развитие экономики регионов.
23. Страхование грузов и ответственности перевозчика: виды полисов и порядок урегулирования убытков.
24. Складской и транспортный интерфейс: оптимизация процессов погрузки-разгрузки.
25. Городская логистика (City Logistics): проблемы и решения для мегаполисов.
26. Кросс-докинг как технология ускорения товародвижения в транспортных цепях.
27. Авиационные грузоперевозки: структура рынка, преимущества и ограничения.
28. Управление взаимодействием различных видов транспорта в транспортных узлах.
29. Экономическая эффективность внедрения беспилотных транспортных средств в логистике.
30. Тенденции развития мирового рынка морских контейнерных перевозок.

Перечень примерных тем для проектной работы

1. Проектирование мультимодального маршрута доставки ТНП из Юго-Восточной Азии в европейскую часть России.
2. Оптимизация транспортных затрат производственного предприятия за счет внедрения системы мониторинга и TMS.
3. Разработка системы доставки «последней мили» для сетевого ритейлера в условиях мегаполиса.
4. Сравнительное обоснование перехода от привлеченного транспорта к созданию собственного автопарка (на примере конкретной компании).
5. Проектирование логистической системы распределения скоропортящейся продукции (Cold Chain Management).
6. Разработка стратегии выбора и оценки транспортно-экспедиторских компаний для обслуживания экспортных поставок.

7. Организация и расчет эффективности системы кросс-докинга в транспортно-складской сети компании.
8. Проектирование системы доставки крупногабаритного промышленного оборудования: технико-экономический аспект.
9. Оптимизация маршрутов развоза продукции в городской логистике с использованием алгоритмов маршрутизации.
10. Разработка проекта перехода на «зеленую» транспортировку: использование транспорта на альтернативном топливе.
11. Проектирование логистического процесса перевозки опасных грузов (химическая отрасль) с учетом требований безопасности.
12. Разработка модели взаимодействия участников транспортного процесса при контейнерных перевозках в международном сообщении.
13. Организация системы возвратной логистики (Return Logistics) в распределительной сети компании.
14. Проектирование системы распределения товаров через региональные транспортно-распределительные центры (Hub-and-Spoke).
15. Анализ и минимизация рисков при организации международных авиационных перевозок ценных грузов.
16. Построение системы KPI для управления эффективностью транспортного подразделения компании.
17. Разработка проекта автоматизации документооборота в транспортной логистике (внедрение ЭТрН и цифровых платформ).
18. Проектирование транспортного обеспечения для интернет-магазина: интеграция с курьерскими службами и маркетплейсами.
19. Обоснование выбора оптимального логистического коридора для транзитных перевозок через территорию РФ.
20. Реинжиниринг транспортно-логистических процессов предприятия в условиях изменения цепочек поставок (импортозамещение логистических путей).

Проектная работа должна включать в себя следующие разделы:

1. Введение. Обоснование актуальности выбранной темы, определение цели и задач проекта.
2. Глава 1. Аналитическая характеристика объекта исследования. Описание компании (реальной или гипотетической), характеристика грузопотоков, анализ текущей системы транспортировки и выявление «узких мест».
3. Глава 2. Проектирование транспортно-логистического решения:
 - выбор и обоснование вида транспорта/способа перевозки;
 - выбор логистических посредников (перевозчиков, экспедиторов) с использованием балльно-экспертных методов;
 - разработка маршрута и схемы доставки;
 - расчет технологических параметров (сроки, графики, выбор подвижного состава).
4. Глава 3. Экономическое обоснование и оценка рисков:
 - расчет полной стоимости перевозки (Total Cost);

- оценка экономической эффективности предлагаемых изменений (сокращение затрат, ускорение оборачиваемости);
 - идентификация рисков и план мероприятий по их минимизации.
5. Заключение. Краткие выводы о достижении цели проекта.
 6. Список источников и Приложения.

Задание. Оформление комплекта перевозочных документов.

Требуется заполнить комплект перевозочных документов.

В процессе выполнения практико-ориентированного задания следует ознакомиться с назначением комплекта перевозочных документов и порядком его заполнения в соответствии с Правилами заполнения перевозочных документов на перевозку грузов. До заполнения комплекта перевозочных документов внимательно ознакомиться с формами перевозочных документов (наименование, количество листов и их назначение).

Рекомендуется детально рассмотреть порядок заполнения перевозочных документов грузоотправителем, перевозчиком на станции отправления, в пути следования и на станции назначения на примере заполненных перевозочных документов по реальным отправлениям.

Требуется оформить графы с помощью цветных карандашей для заполнения разными работниками (грузоотправитель, агент СФТО станции отправления и назначения, грузополучатель и оператор СТЦ в пути следования и др.).

Примеры расчётно-аналитических заданий

Расчётно-аналитическое задание 1. Выбор вида тары для транспортировки продукции.

Продукция транспортируется в стандартных контейнерах в ящиках или на поддонах.

Если используются поддоны, то в контейнер вмещается 300 изделий (25 поддонов в одном контейнере, 12 изделий на одном поддоне).

Если штабелируются ящики, то в контейнер вмещается 480 изделий (40 ящиков в одном контейнере, 12 изделий в одном ящике).

Транспортные расходы в расчёте на один контейнер составляют:

- при транспортировке на расстояние 100-249 км – 500 у.е.;
- при транспортировке на расстояние 250-499 км – 800 у.е.;
- при транспортировке на расстояние 500-9999 км – 1200 у.е.;
- при транспортировке на расстояние 1000-1999 км – 2000 у.е.;
- при транспортировке на расстояние 2000 и более км – 3000 у.е.

Почасовая ставка погрузочно-разгрузочных работ (ПРР) составляет:

- вручную – 36 у.е.;
- виловым погрузчиком – 54 у.е.

Затраты рабочего времени на погрузку составляют:

- 1 поддона вручную – 4,8 мин;
- 1 поддона виловым погрузчиком – 2,4 мин;

- 1 ящика вручную – 1,8 мин;
- 1 ящика вилочным погрузчиком – 0,9 мин.

Необходимо определить затраты на 1 поддон и 1 ящик при транспортировке продукции на каждое из указанных расстояний, и на основе расчётов выбрать наиболее рациональный вид тары.

Расчётно-аналитическое задание 2. Построение контактного графика взаимодействия различных видов транспорта.

Построить контактный график взаимодействия железнодорожного и речного транспорта при согласовании расписаний движения поездов и судов, исходя из следующих данных:

- объём перевалки грузов с железнодорожного транспорта на речной ($Q_{\text{пер.}}$) составляет 1000000 т;
- продолжительность навигационного периода (T_n), в течение которого осуществляется эксплуатация речного состава, состоящего из двух судов грузоподъёмностью (q_c) 2500 т каждое, и поездов равна 220 суткам;
- грузоподъёмность вагона (q_v) – 60 т;
- коэффициенты использования грузоподъёмности судов (E_c) и вагонов (E_v) соответственно равны 1;
- количество вагонов, одновременно размещаемых на железнодорожных путях портовой станции (n_v) – 90 ед.;
- перегрузочная мощность причала (M) – 150 т/ч.

Поезд прибывает на станцию в 2 ч 00 мин.

В порту-станции выполняются следующие технологические операции:

- обработка судна продолжительностью по прибытии ($t_{\text{пр.с.}}$) – 2 ч и по отправлению ($t_{\text{от.с.}}$) – тоже 2 ч;
- обработка железнодорожных составов продолжительностью по прибытии ($t_{\text{пр.ж.}}$) – 0,5 ч и по отправлению ($t_{\text{от.ж.}}$) – тоже 0,5 ч;
- формирование / расформирование состава ($t_{\text{ф/р}}$) – 0,5 ч;
- подача и уборка вагонов на причале ($t_{\text{п/у}}$) – 0,5 ч;
- количество подач и уборок вагонов ($n_{\text{п/у}}$) – 2;
- перерыв в течение обработки судна ($t_{\text{пс}}$) – 0,3 ч;
- заезд локомотива за подачей вагонов ($t_{\text{л}}$) – 0,3 ч.

Расчётно-аналитическое задание 3. Выбор наилучшего перевозчика.

Необходимо сравнить пять транспортно-экспедиторских компаний (ТЭК) и выбрать лучшую из них методом многокритериальной оптимизации с использованием экспертного оценивания (табл. 1).

Таблица 1

Показатели ТЭК и значения их рангов

№	Показатель	Ранг показателя
W_1	Надёжности и доставки	14
W_2	Тарифы (затраты) транспортировки	13

W_3	Общее время транспортировки	12
W_4	Квалификация персонала	11
W_5	Дополнительное оборудование по грузопереработке	10
W_6	Частота сервиса (востребованность компании на рынке)	9
W_7	Наличие дополнительных услуг по комплектации и доставке груза	8
W_8	Потери и хищения груза	7
W_9	Экспедирование отправок и отслеживание груза	6
W_{10}	Финансовая стабильность компании	5
W_{11}	Гибкость схем маршрутизации своего или арендованного подвижного состава	4
W_{12}	Процедура заявки (заказа транспортировки)	3
W_{13}	Качество организации продаж транспортных услуг	2
W_{14}	Наличие и готовность специализированного оборудования	1

Расчётно-аналитическое задание 4. Определение оптимального объёма партии поставок товара.

План годового выпуска продукции производственного предприятия составляет 800 единиц, при этом на каждую единицу готовой продукции требуется 2 единицы комплектующего изделия КИ-1. Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., цена единицы комплектующего изделия — 480 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе составляет 15% его цены.

Требуется определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие КИ-1.

Расчётно-аналитическое задание 5. Логистическая задача эффективного проведения внешнеторговой операции (производство товара – транспортировка – сбыт и распределение).

Английский производитель оборудования продаёт товар дистрибьютору на условиях FOB по цене 100 ф. ст. за 1 ед. Дистрибьютор перевозит товар из Англии в США на условиях CIF. Стоимость перевозки товара морским транспортом составляет 125 ф. ст. за единицу и 135 ф. ст. при доставке воздушным транспортом.

Цена товара для покупателя на рынке США равно 175 ф. ст. за единицу.

Валовая выручка компании-дистрибьютора (денежные средства компании, получаемые после продажи товара с учётом затрат на его транспортировку) за 1 ед. товара в зависимости от вида транспорта составляет соответственно морским $175 - 125 = 50$ ф. ст. и воздушным $175 - 135 = 40$ ф. ст.

Издержки производства товара составляют: постоянные издержки – 25 ф. ст., переменные издержки – 60 ф. ст.

Валовая выручка производителя – 15 ф. ст.

Первоначальный объём продаж составляет 100 ед. оборудования.

1. Определить минимальное увеличение объёма продаж, экономически оправдывающее дополнительные расходы дистрибьютора на перевозку грузов воздушным транспортом.
2. Определить сумму возмещения дополнительных транспортных издержек дистрибьютора при 15 %-ом увеличении продаж при перевозке воздушным транспортом.
3. Определить новую продажную цену товара на рынке США, необходимую для поддержания валовой выручки компании-дистрибьютора на достигнутом уровне, равном 50 ф. ст., при увеличении объёма продаж на 15 % при перевозке воздушным транспортом.
4. Определить сниженную цену поставки FOB и объём продаж.
5. Определить валовую выручку дистрибьютора при сниженной цене FOB (см. п. 4) и объёме продаж 115 ед. продукции.
6. Определить необходимое увеличение продаж, поддерживающее валовую выручку дистрибьютора на уровне 50 ф. ст.

Пример ситуационного задания

Известный московский завод-производитель ликероводочных изделий заключил договор на эксклюзивную продажу своей продукции с американской фирмой, расположенной в Новом Орлеане (США).

Условие договора касается реализации «водки из России» на рынке штата Новый Орлеан. Поставка товара должна осуществляться из Санкт-Петербурга на базе поставки «ФОВ Петербург».

Прямое морское сообщение из Петербурга в Новый Орлеан осуществляется достаточно редко, поэтому экспедитор получателя (американской компании) предложил заводу отправлять товар до какого-либо европейского порта, например, до Роттердама, являющегося портом мирового значения, откуда суда до Нового Орлеана отправляются достаточно часто. При этом на морскую перевозку продукции до Роттердама выписывается прямой ордерный коносамент на имя экспедиторской компании-получателя. Это означает, что по прибытии товара в Роттердам груз будет переотправлен далее по поручению данной экспедиторской компании, которая от своего имени выпишет новый коносамент до Нового Орлеана на имя получателя американского импортера.

Казалось бы, данная схема поставки не должна вызывать никаких возражений московского завода-производителя. Однако транспортный отдел предприятия сомневается в том, отправит ли экспедитор груз из Роттердама прямо в Новый Орлеан.

Дело в том, что экспедитор получателя может переотправить груз из Роттердама в третью страну, с которой США имеют соглашение о принципе наибольшего благоприятствования. Лишь потом этот груз может быть переотправлен в США, что позволит снизить акцизные и другие налоги и сборы с товара для импортера при его ввозе в США. В этом случае будут нарушены эксклюзивные права российского экспортера, так как поставщиком, пусть формально, будет выступать другая

компания, а товар будет уже не «водкой из России», а просто русской водкой из какой-то третьей страны.

Задание. Определите исходя из сложившейся ситуации, каковы могут быть действия московского завода. Как следует российскому поставщику оговорить условия доставки товара в США, чтобы не были нарушены его эксклюзивные права на поставку? Какой коносамент следует выписать московскому заводу, чтобы избежать переотправки товара из Роттердама в третью страну?

Примеры тестовых заданий

1. Выберите правильный фактор развития транспортно-логистических услуг в течение последних 10-12 лет:

- а) снижение торговых барьеров;
- б) обновление транспортного парка;
- в) модернизация народного хозяйства;
- г) распад СССР.

2. Сегментом рынка транспортно-логистических услуг не является:

- а) управление подвижным составом;
- б) перевозка грузов и экспедиторские услуги;
- в) комплексные логистические услуги, включающие услуги по хранению и распределению товаров;
- г) управленческая логистика, в т.ч. услуги по оптимизации логистических бизнес-процессов.

3. Создателем первых научных трудов по логистике принято считать:

- а) Антуан Анри Жомини;
- б) Образцов В.Н.;
- в) Фролов А.Н.;
- г) Держинский Ф.Э.

4. Государственный орган по разработке и внедрению ГОЭРО был создан в:

- а) 1917 г.;
- б) 1920 г.;
- в) 1930 г.;
- г) 1945 г.

5. Непрерывный план-график работы транспортного узла (НПГРТУ) создан в:

- а) 1950 г.;
- б) 1976 г.;
- в) 1980 г.;
- г) 1991 г.

6. Транспортно-технологическая система «РИТМ» была предложена в:
- а) 1970 г.;
 - б) 1980 г.;
 - в) 1989 г.;
 - г) 1991 г.
7. Известный метод бригадного подряда в строительстве предложил:
- а) Злобин Н.А.;
 - б) Образцов В.Н.;
 - в) Казанцев Ф.П.;
 - г) Бакаев В.Г.
8. Рассматривать вопросы взаимодействия магистрального и промышленного транспорта впервые предложил:
- а) Образцов В.Н.;
 - б) Злобин Н.А.;
 - в) Дзержинский Ф.Э.;
 - г) Антуан Анри Жомини.
9. План формирования поездов разработан в:
- а) 1936 г.;
 - б) 1945 г.;
 - в) 1960 г.;
 - г) 1975 г.
10. Автором учебника «Основы эксплуатации морского флота», в котором было изложено основное кредо логистики, является:
- а) Бакаев В.Г.;
 - б) Казанцев Ф.П.;
 - в) Фролов А.Н.;
 - г) Образцов В.Н.
11. Целью транспортной логистики является:
- а) организация оптимальных транспортных потоков;
 - б) разработка транспортного законодательства;
 - в) обновление транспортного парка в транспортной отрасли;
 - г) регулирование тарифов.
12. Транспортная логистика решает задачи в:
- а) технологической сфере;
 - б) экологической сфере;
 - в) географической сфере;
 - г) политической сфере.

13. Транспортная логистика не решает задачи в:

- а) технической сфере;
- б) технологической сфере;
- в) географической сфере;
- г) экономической сфере.

14. Принципом транспортной логистики является:

- а) системность;
- б) доходность;
- в) надёжность;
- г) безопасность.

15. Основы управления транспортными потоками положил:

- а) Фетисов А.А.;
- б) Образцов В.Н.;
- в) Злобин Н.А.;
- г) Фролов А.Н.

16. Элементом экономического метода в транспортной логистике не является:

- а) штрафы и санкции за невыполнение поставленных задач;
- б) выбор форм и размеров материального стимулирования качественно выполнять поставленные задачи;
- в) чёткая постановка заданий каждому производственному звену;
- г) методологическая основа управления транспортным производством.

17. Принципом транспортной логистики не является:

- а) организация оптимальных транспортных потоков;
- б) связка целевой функции логистики с корпоративной стратегией компании;
- в) максимальное «приближение» к потребителю;
- г) системность.

18. Главными целями принципов управления цепями поставок являются:

- а) получение прибыли;
- б) освоение определённой доли рынка;
- в) удовлетворение потребностей клиентуры;
- г) все вышеперечисленные варианты.

19. Принципами управления цепями поставок являются:

- а) сохранение допустимого финансового положения компании;
- б) достижение целей высшего, среднего и низшего уровней компании;
- в) организация материального потока;
- г) все вышеперечисленные варианты.

20. Управленческими задачами как принцип управления цепями поставок являются:

- а) постановка цели;
- б) осуществление цели на практике;
- в) сравнение результатов с плановыми показателями;
- г) все вышеперечисленные варианты.

21. Управлением цепями поставок в последнее время занимаются:

- а) 1PL-провайдеры;
- б) 2PL-провайдеры;
- в) 3PL-провайдеры;
- г) все вышеперечисленные варианты.

22. В интеграцию компаний 4PL-провайдера при управлении цепями поставок входят:

- а) потребители;
- б) складские организации;
- в) консалтинговые фирмы;
- г) все вышеперечисленные варианты.

23. В интеграцию компаний 4PL-провайдера при управлении цепями поставок не входят:

- а) потребители;
- б) складские организации;
- в) банки;
- г) все вышеперечисленные варианты.

24. Формой организационного взаимодействия магистрального и промышленного транспорта является:

- а) обслуживание предприятий средствами магистрального транспорта;
- б) обслуживание предприятий средствами промышленного транспорта;
- в) смешанная форма транспортного обслуживания на согласованных началах;
- г) все вышеперечисленные варианты.

25. По характеру транспортного обслуживания промышленные предприятия могут быть следующего типа:

- а) предприятия, имеющие технологические перевозки, обслуживаемые несколькими видами транспорта;
- б) предприятия, не имеющие технологических перевозок, обслуживаемые одним видом магистрального транспорта;
- в) предприятия, не имеющие технологических перевозок, обслуживаемые несколькими видами магистрального транспорта;
- г) возможны все вышеперечисленные типы.

26. Главным фактором, сдерживающим взаимодействие магистрального и промышленного транспорта в России является:

- а) недостаточность информационного взаимодействия;
- б) дробление парков транспортных средств при формировании рынка транспортных услуг;
- в) несогласованность магистрального и промышленного транспорта;
- г) все вышеприведённые варианты.

27. Фактором, сдерживающим взаимодействие магистрального и промышленного транспорта, является:

- а) различия в длительности технологических циклов;
- б) структурное и функциональное несоответствие систем управления производством и транспорта;
- в) потребность клиентуры в частых мелких отправлениях;
- г) все вышеприведённые варианты.

28. Вариантом контакта транспорта с промышленным предприятием является:

- а) прямая схема доставки;
- б) схема доставки через склад;
- в) ни один вариант не является верным;
- г) возможны оба варианта.

29. Принципом выбора вида транспорта является:

- а) затраты на перевозку и экспедирование разными видами транспорта;
- б) сопоставимость стоимостных и натуральных показателей;
- в) необходимость обеспечения своевременной и достоверной информацией о наличии и качестве услуг, предоставляемых тем или иным видом транспорта;
- г) все вышеперечисленные варианты.

30. Издержки в транспортной логистике зависят:

- а) от времени доставки груза;
- б) от техники и технологий в перевозочных процессах;
- в) от мощности грузового потока;
- г) от всех вышеперечисленных факторов.

31. Самую большую долю затрат имеет следующий вид транспорта:

- а) автомобильный;
- б) речной;
- в) морской;
- г) железнодорожный.

32. Критерием выбора перевозчика является:

- а) наличие большого опыта работы;
- б) доставка грузов требуемой номенклатуры;
- в) содержание в чистоте подвижного состава;
- г) возможны все вышеперечисленные критерии.

33. Критерием выбора перевозчика может быть:

- а) приемлемый тариф за перевозку;
- б) финансовая стабильность перевозчика;
- в) хорошая репутация и имидж;
- г) возможны все вышеперечисленные варианты.

34. В состав транспортного узла входят:

- а) склады;
- б) погрузочно-разгрузочные механизмы;
- в) транспортные средства;
- г) все вышеприведённые элементы.

35. Верным вариантом окончания утверждения «транспортный узел – сложная система, в которой происходит работа _____» является:

- а) железнодорожного транспорта;
- б) воздушного транспорта;
- в) водного транспорта;
- г) различных видов транспорта.

36. Функцией транспортного узла не является:

- а) комплектующая;
- б) складская;
- в) экспедиционная;
- г) прогнозирования.

37. Функцией транспортного узла является:

- а) информационная;
- б) транспортная;
- в) специальная (услуги по ремонту);
- г) все вышеприведённые варианты.

38. Параметром железнодорожной сортировочной станции как элемента транспортного узла не является:

- а) мощность путевого развития;
- б) схема расположения основных парков;
- в) перерабатывающая способность станции;
- г) размер сортировочной станции.

39. Принципом организации работы транспортных узлов является:

- а) оснащение современной техникой погрузочно-разгрузочных фронтов;
- б) согласование технологических норм;
- в) концентрация транспортных потоков;
- г) все вышеприведённые варианты.

40. Порты третьего поколения в транспортном узле характеризуются:

- а) прогрессивными технологиями взаимодействия различных видов транспорта;
- б) работой транспортного узла в ночное время;
- в) сдачей портовых площадей в аренду в межнавигационный период;
- г) всеми вышеперечисленными показателями.

41. Условием взаимодействия различных видов транспорта в транспортном узле является:

- а) непрерывность транспортного процесса;
- б) синхронизация прибытия порожних и гружёных составов в пункт перевалки;
- в) соответствие по вместимости порожнего состава прибывшему количеству груза;
- г) все вышеперечисленные варианты.

42. Контактные графики движения позволяют:

- а) согласовывать работу взаимодействующих видов транспорта;
- б) оперативно руководить работой перевалочных пунктов;
- в) обеспечивать учёт качественных показателей использования транспортных средств в пунктах перевалки;
- г) выполнять все вышеприведённые операции.

43. В разработку графика технологических процессов обработки подвижного состава в перевалочных пунктах не входит:

- а) разработка схемы взаимной расстановки транспортных средств на перевалочном пункте;
- б) определение последовательности выполнения технологических рабочих операций по обработке подвижного состава;
- в) определение количества рабочих дней;
- г) определение норм времени на выполнение намеченных операций.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание контрольной работы, аудиторных и домашних заданий, подготовка докладов и участие в обсуждениях на практических занятиях), оценки итоговых знаний (по результатам зачета или экзамена) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40

2.	Зачёт / Экзамен	60
3.	Итого:	100

Таблица 6- Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	17	Математический расчет: $Оц = Кз \times Кб$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество занятий, посещенных студентом (max 17 занятий); Кб – количество баллов за одно занятие (max 1 балла)
Активность при проведении аудиторных занятий	11	По выбору студента: Доклад, презентация – 3 балла Активное участие в обсуждении – 3 балла Решение заданий – 3 балла
Активность при проведении внеаудиторной работы	12	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе Университета - 6 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая на зачете / экзамене, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение тестов, ситуационных задач и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на зачете / экзамене и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачете / экзамене оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Теоретический вопрос максимально оценивается в 30 баллов.

Балльная система аттестации при экзамене:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично»;

Балльная система аттестации при зачете: студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным с оценкой «зачтено», получивший от 0 до 49 баллов – неаттестованным с оценкой «не зачтено».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам зачета / экзамена — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо» или «зачтено».

Если студент подошел к зачету / экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве ответов на вопросы при промежуточной аттестации он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 7 - Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

Компетенция	Типовые задания
ПКП-1: Способность разрабатывать и внедрять в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм логистические системы и управлять ими на основе современных маркетинговых технологий в условиях цифровой экономики и цифровой логистики.	1. Применяет современные методики разработки и сопровождения логистических систем на предприятиях. Задание 1. Проанализируйте и опишите развитие научных школ теории транспортного обеспечения логистики с отражением российского и зарубежного опыта. Приведите известных специалистов в области транспортной логистики и их значимые труды. Задание 2. Расчётно-аналитическое задание «Определение потребного количества погрузочно-разгрузочных машин на примере порталных кранов». Задание 3. Расчётно-аналитическое задание «Определение потребного количества транспортных средств для реализации поставок грузов».
	2. Использует современные техники и методы организации логистики в условиях цифровой экономики. Задание 1. Проанализируйте и научные специфику организации транспортного обслуживания всеми видами транспорта с отражением российского и мирового опыта. Задание 2. Расчётно-аналитическое задание «Задача поиска оптимального маршрута перевозки по множеству показателей». Задание 3. Расчётно-аналитическое задание «Выбор конфигурации цепи поставок по критерию минимальных затрат».
	3. Демонстрирует навыки формирования и внедрения современных методов управления логистическими системами. Задание 1. С использованием компьютерных средств составьте контактные графики технологии взаимодействия различных видов транспорта в грузовых транспортах узлах. Задание 2. Расчётно-аналитическое задание «Выбор логистического провайдера».
ПКП-5: Способность к разработке экономико-математических моделей логистических бизнес-процессов и их внедрению в деятельность предприятий.	1. Применяет современные методики управления бизнес-процессами, происходящими в компаниях, генерирующих материальные и информационные потоки и использующих логистические услуги. Задание 1. Самостоятельно изучите и опишите современные методики управления бизнес-процессами в логистике с применением аппаратно-программного комплекса (АПК) «AXELOT», отразив опыт реальных компаний. Совместно с преподавателем проанализируйте возможности применения «AXELOT» в качестве интеллектуальной транспортной системы.

	Задание 2. С использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) «AXELOT TMS» выполните задания согласно инструкции и указаниям преподавателя. Результатом выполнения задания должна быть сформированная грузовая отправка по маршруту с отслеживанием перемещения транспортного средства.
	2. Использует доступные способы разработки экономико-математических моделей для совершенствования логистических бизнес-процессов. Задание 1. Самостоятельно исследуйте и опишите ПО, используемое на практике в качестве инструментария для поиска оптимальных решений при разработке эффективной системы управления цепями поставок и материальными потоками. Отрадите российский и мировой опыт. Задание 2. Расчётно-аналитическое задание «Логистическая задача эффективного проведения внешнеторговой операции (производство товара – транспортировка – сбыт и распределение)».
	3. Демонстрирует навыки оптимизации логистики в компаниях различной отраслевой направленности. Задание 1. Самостоятельно исследуйте и опишите научные школы по управлению цепями поставок. Проанализируйте сходства и различия в принципах и подходах к управлению цепями поставок в России и за рубежом. Приведите глобальные актуальные проблемы в управлении цепей поставок в современном мире. Задание 2. Расчётно-аналитическое задание «Оценивание эффективности системы транспортного обслуживания».
	4. Применяет современные методы развития и управления логистикой. Задание 1. С использованием компьютерных средств составьте контактные графики технологии взаимодействия различных видов транспорта в грузовых перевозках узлах. Задание 2. Расчётно-аналитическое задание «Выбор логистического провайдера».

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и структурные элементы транспортных систем. Транспортно-грузовые системы.
2. Транспортная продукция и её особенности.
3. Определение, цели, задачи и принципы транспортной логистики.

4. Структура логистики в транспортных системах.
5. Транспортная система России: технико-экономические особенности, состояние, характеристика и расчёт некоторых показателей.
6. Факторы выделения транспорта в самостоятельную область логистики.
7. Понятие и транспортная характеристика груза.
8. Транспортная классификация грузов.
9. Маркировка грузов. Виды маркировки. Маркировочные знаки.
10. Массы грузов. Способы определения массы грузов.
11. Классификация и характеристика грузовых перевозок на автомобильном транспорте.
12. Классификация и характеристика грузовых перевозок на железнодорожном транспорте.
13. Классификация и характеристика грузовых перевозок на водном транспорте.
14. Принципы выбора и подходы к выбору вида транспорта.
15. Методы выбора вида транспорта.
16. Факторы, влияющие на выбор перевозчика.
17. Методы системного анализа, используемые для решения проблемы проектирования доставки грузов.
18. Использование матричной модели решения задачи выбора перевозчика.
19. Суть модели стоимостной оценки выбора перевозчика.
20. Суть модели абстрактного перевозчика.
21. Модель выбора перевозчика, учитывающая технологические параметры.
22. Этапы выбора перевозчика.
23. Понятие транспортно-технологической системы.
24. Провайдеры логистики. Транспортно-экспедиторские организации на различных видах транспорта.
25. Скорость доставки грузов и грузовая масса в пути.
26. Выбор транспортно-технологической схемы доставки грузов.
27. Теория транспортных потоков. Система управления транспортными потоками.
28. Формы организации транспортных потоков. Специализация поездов.
29. Формы организации транспортных потоков. План формирования поездов. Методы расчёта плана формирования поездов.
30. Формы организации транспортных потоков. Процесс накопления.
31. Понятие, классификация и функции транспортных узлов.
32. Принципы организации транспортных узлов и их функции.
33. Организационные формы технологического взаимодействия различных видов транспорта в пунктах передачи грузов.
34. Понятие и сущность смешанных перевозок. Логистика и смешанные перевозки.
35. «Мосты» в смешанных перевозках. Транспортно-технологические «мосты».

36. Операторы смешанных перевозок и их услуги. Задачи операторов смешанных перевозок.
37. Основные документы, регламентирующие правила перевозок. Транспортная документация.
38. Технологический процесс работы предприятий железной дороги.
39. Понятие железнодорожных подъездных путей. Объём работы подъездных путей.
40. Фронты погрузки и разгрузки и их различия и параметры. Сроки погрузки и выгрузки.
41. Единый технологический и технический процессы на железнодорожных подъездных путях.
42. Техничко-эксплуатационные показатели работы автомобильного транспорта.
43. Показатели, характеризующие результаты работы автомобилей.
44. Порядок определения себестоимости автомобильных перевозок.
45. Маршруты движения автотранспорта. Расчёт технико-эксплуатационных показателей его работы на маршрутах.
46. Применение математических методов для организации материало потока.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие транспорта с экономической точки зрения.
2. Понятие транспорта с современной социально-экономической точки зрения.
3. Понятие транспорта со структурной точки зрения.
4. Понятие транспорта с функциональной точки зрения.
5. Понятие транспорта с организационно-технической точки зрения.
6. Содержание производственного процесса на транспорте и продукция транспорта.
7. Содержание факторов производства, присущих транспорту.
8. Сущность предметов и средств труда на транспорте.
9. Классификация видов транспорта.
10. Транспортные системы и единая транспортная система. Классификация транспортных систем по масштабу и уровню организации.
11. Понятия транспорта общего и необщего пользования.
12. Сравнительная характеристика видов транспорта.
13. Понятие и содержание транспортной системы.
14. Сущность и содержание технической базы транспорта.
15. Понятие и содержание транспортной инфраструктуры.
16. Понятия путей сообщения и транспортной сети.
17. Понятие подвижного состава.
18. Понятия трудовых ресурсов транспорта и организационной структуры управления на транспорте.
19. Понятие и содержание транспортного процесса.

20. Содержание процесса погрузки грузов.
21. Содержание процесса выгрузки грузов.
22. Содержание процесса перегрузки грузов.
23. Сущность процесса перевозки.
24. Содержание дополнительных организационных, технических и технологических операций в процессе перемещения грузов и пассажиров.
25. Понятия и сущность транспортного обслуживания и транспортных услуг.
26. Понятие, сущность и участники доставки. Договор перевозки.
27. Понятие груза. Транспортная характеристика груза.
28. Упрощённая классификация грузов.
29. Понятие и содержание массовых грузов.
30. Характеристика и классификация наливных грузов.
31. Характеристика и классификация сыпучих грузов.
32. Характеристика и классификация грузов-лесоматериалов.
33. Понятие и содержание генеральных грузов.
34. Понятие и характеристика штучных тарно-упаковочных грузов.
35. Сущность и классификация транспортной тары. Понятие грузовой единицы.
36. Понятие и характеристика штучных бестарных грузов.
37. Понятия пакетных и контейнерных грузов.
38. Понятие и характеристики транспортного пакета. Средства пакетирования.
39. Понятие поддона для транспортирования грузов. Основные конструктивные элементы поддона.
40. Классификации поддонов по различным признакам.
41. Классификация поддонов с надстройками.
42. Типоразмеры плоских деревянных поддонов.
43. Правила пакетирования. Преимущества применения транспортных пакетов.
44. Понятие и характеристики грузового контейнера.
45. Классификация грузовых контейнеров.
46. Типоразмеры грузовых контейнеров.
47. Упрощённо-условная логистическая система обозначения грузовых контейнеров.
48. Особенности конструкции грузового контейнера. Устройства для размещения и фиксации грузового контейнера.
49. Контейнерная транспортная система: понятие и содержание.
50. Понятие крупногабаритных (негабаритных) тяжеловесных грузов. Особенности терминологии на различных видах транспорта.
51. Специфика крупногабаритных (негабаритных) тяжеловесных грузов.
52. Сущность и содержание особорежимных (специфических) грузов.
53. Сущность и классификация опасных грузов.
54. Сущность и характеристика скоропортящихся грузов, грузов животного происхождения и «живых» грузов.

55. Понятие и характеристики грузопотока.
56. Источники данных для анализа грузопотоков.
57. Транспортное право: определение и сущность.
58. Сущность и назначение договора в логистике транспорта.
59. Международные транспортные конвенции: сущность и классификация.
60. Национальное транспортное законодательство: сущность и классификация.
61. Международные транспортные организации: сущность и классификация.
62. Международные торговые обычаи: сущность и виды.
63. Классификация основных транспортных документов.
64. Классификация документов планирования и организации перевозок.
65. Классификация документов договора перевозки.
66. Классификация документов аренды транспортных средств и оборудования.
67. Классификация транспортно-складских документов.
68. Классификация документов экспедиторского и агентского сервисов.
69. Сущность, назначение и структура авиатранспортной накладной.
70. Сущность, назначение и структура железнодорожной накладной СМГС.
71. Сущность, назначение и структура железнодорожной накладной *CIM-CO-TIF*.
72. Сущность, назначение и структура автотранспортной накладной *CMR*.
73. Сущность, назначение и структура автотранспортной книжки МДП.
74. Сущность, назначение и структура коносамента.
75. Основные виды транспортных документов для организации перевозки грузов внутри России.
76. Понятие, цель и сущность «*INCOTERMS*».
77. Описание базиса EXW в редакции «*INCOTERMS-2020*».
78. Описание базиса FCA в редакции «*INCOTERMS-2020*».
79. Описание базиса FAS в редакции «*INCOTERMS-2020*».
80. Описание базиса FOB в редакции «*INCOTERMS-2020*».
81. Описание базиса CFR в редакции «*INCOTERMS-2020*».
82. Описание базиса CIF в редакции «*INCOTERMS-2020*».
83. Описание базиса CPT в редакции «*INCOTERMS-2020*».
84. Описание базиса CIP в редакции «*INCOTERMS-2020*».
85. Описание базиса DAP в редакции «*INCOTERMS-2020*».
86. Описание базиса DPU в редакции «*INCOTERMS-2020*».
87. Описание базиса DDP в редакции «*INCOTERMS-2020*».

Пример билета для проведения зачета.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»

Дисциплина «Логистика транспортировки»

Филиал Ярославский

Форма обучения: очная

Семестр 6 Направление 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Логистика»

БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Принципы выбора и подходы к выбору вида транспорта	30 баллов
2	Фронты погрузки и разгрузки и их различия и параметры. Сроки погрузки и выгрузки.	30 баллов

Подготовил:

А. М. Сальников

На основе перечня теоретических вопросов и практико-ориентированных заданий, утвержденного на заседании кафедры (протокол от «__» _____ 20__ г. № __).

Утверждаю:

Заведующий кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные науки»

Р.В. Колесов

«__» _____ 20__ года

Пример билета для проведения экзамена.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»

Дисциплина «Логистика транспортировки»

Филиал Ярославский

Форма обучения: очная

Семестр 7 Направление 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Логистика»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл																																								
1	Классификация грузовых контейнеров	15 баллов																																								
2	Описание базиса EXW в редакции «INCOTERMS-2020»	15 баллов																																								
3	Практико-ориентированное задание. Условие: Транспортно-логистическая компания планирует организовать поставки товаров от поставщика в розничные магазины M_i в соответствующем объёме Q_{mi}. Рассматриваются три возможных конфигурации цепи поставок: магистральная, развозная и терминальная схемы. Исходные данные по плану поставок приведены в таблице. Исходные данные: <table><tr><td></td><td>x</td><td>y</td><td>Q_{mi}</td><td>$S_{\text{маг.}}$</td><td>$S_{\text{скл.}}$</td><td>$S_{\text{раз.}}$</td><td>$S_{\text{тер.}}$</td></tr><tr><td>M_1</td><td>10</td><td>2</td><td>154</td><td>1,49</td><td>293</td><td>28</td><td>12</td></tr><tr><td>M_2</td><td>6</td><td>7</td><td>511</td><td>2,87</td><td>179</td><td>21</td><td>18</td></tr><tr><td>M_3</td><td>6</td><td>6</td><td>974</td><td>2,53</td><td>140</td><td>30</td><td>32</td></tr><tr><td>M_4</td><td>3</td><td>4</td><td>752</td><td>2,77</td><td>220</td><td>31</td><td>25</td></tr></table>		x	y	Q_{mi}	$S_{\text{маг.}}$	$S_{\text{скл.}}$	$S_{\text{раз.}}$	$S_{\text{тер.}}$	M_1	10	2	154	1,49	293	28	12	M_2	6	7	511	2,87	179	21	18	M_3	6	6	974	2,53	140	30	32	M_4	3	4	752	2,77	220	31	25	30 баллов
	x	y	Q_{mi}	$S_{\text{маг.}}$	$S_{\text{скл.}}$	$S_{\text{раз.}}$	$S_{\text{тер.}}$																																			
M_1	10	2	154	1,49	293	28	12																																			
M_2	6	7	511	2,87	179	21	18																																			
M_3	6	6	974	2,53	140	30	32																																			
M_4	3	4	752	2,77	220	31	25																																			

	Задание: Требуется проанализировать каждую из трёх схем цепи поставок и определить наилучшую по критерию минимальных совокупных затрат, связанных с транспортировкой и хранением товаров, с использованием исходных данных.	
--	---	--

Подготовил:

А. М. Сальников

На основе перечня теоретических вопросов и практико-ориентированных заданий, утвержденного на заседании кафедры (протокол от «__» _____ 20__ г. № __).

Утверждаю:

Заведующий кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные науки»

Р.В. Колесов

«__» _____ 20__ года

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые источники

1. Стратегия развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года.
2. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года.
3. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.
4. Распоряжение Правительства РФ от 30 сентября 2018 г. N 2101-р «Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры на период до 2024 года».
5. Таможенный кодекс Российской Федерации (ТК РФ).
6. Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07.05.2018 г.
7. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта.
8. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации.
9. Федеральный закон «О транспортно-экспедиционной деятельности».

а) основная:

10. Основы логистики : учебник / Д. В. Швандар, И. А. Меркулина, О. Н. Ларин [и др.] ; под ред. Ф. Д. Венде, Д. В. Швандар. — Москва : КноРус, 2022. — 275 с. — ISBN 978-5-406-10646-4. — URL: <https://book.ru/book/945972> (дата обращения: 06.04.2026). — Текст : электронный.

11. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18372-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583214> (дата обращения: 06.04.2026).

б) дополнительная:

12. Еремеева, Л. Э. Транспортная логистика : учебное пособие / Л. Э. Еремеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 401 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-019427-1. - ЭБС ZNANIUM.ru. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=468496> (дата обращения: 06.04.2026). — Текст : электронный.

13. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19153-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583200> (дата обращения: 06.04.2026).

14. Цыганов, А. В. Грузоведение: транспортная характеристика грузов: Практикум / А. В. Цыганов. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 87 с. - ISBN 978-5-16-105561-8. - ЭБС ZNANIUM.ru. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991957> (дата обращения: 06.04.2026). — Текст : электронный.

Информационные ресурсы Интернет – официальные сайты

15. <http://www.ccl-logistics.ru/> – сайт Координационного совета по логистике.

16. <http://www.logistics.ru/> – отраслевой портал о логистике.

17. <https://logist.ru/> - сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок (Клуб Логистов).

18. <https://lscm.elpub.ru/jour/index?ysclid=mptuicholi595072495> – сайт журнала «Логистика и управление цепями поставок».

19. <https://mintrans.gov.ru/> - сайт Министерства транспорта России.

20. <https://minpromtorg.gov.ru/> - сайт Минпромторг России.

21. <https://morvesti.ru/?ysclid=mptuknkbms735831816> - сайт группы СМИ «Морские вести России».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ). URL: <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU. URL: <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН». URL: <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <https://znanium.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ». URL: <https://urait.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/books>
7. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». URL: <https://grebennikon.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru>
9. СПАРК. URL: <https://spark-interfax.ru/>
10. Справочно-образовательная система Акцион 360. URL: <https://action360.ru/>
11. Электронная библиотека издательства «МИФ». («Манн, Иванов и Фербер») URL: <https://fa.miflib.ru/auth/#/registration>
12. Финансовая справочная система «Финансовый директор». URL: <http://www.1fd.ru/>
13. Ресурсы информационно-аналитического агентства по финансовым рынкам Cbonds.ru. URL: <https://cbonds.ru/>
14. Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция», «Управление персоналом», «Психология управления». URL: <http://eduvideo.online/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Сальников А. М. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Логистика транспортировки» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика»	2025	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR
Сальников А. М. Методические рекомендации по выполнению проектной работы по дисциплине «Логистика транспортировки» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика»	2025	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекоменда-		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz_-1040_o-ot-11.05.2021.PDF

ций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		
---	--	--

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, MicrosoftOffice.
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-7

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов

производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.